



Projet de transition professionnelle

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Déroulement

Questionnaire d'entrée – durée variable

Renseignements d'ordre général

Nom / Prénom

Coordonnées

Expérience(s) professionnelle(s)

Prescripteur

Financier

Projet de l'apprenant

Objectif professionnel :

Motivation pour suivre la formation par rapport au projet professionnel :

Attente vis à vis de la formation et motivation

Attente /

Motivation(s)/

Disponibilité pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage :

- Périodes/

- Horaire/

- Journées pour la formation/

- Expérience(s)/

Evaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)

Compte rendu de l'évaluation ainsi que le devis détaillé et le programme de formation transmis.



Utilisation du CPF

Evaluation – Formation B

Rappel : **Dans le cas d'utilisation du CPF** pour obtenir un permis de conduire de la catégorie B.
Rappel/

Cette possibilité implique cependant deux conditions d'éligibilité :

- Que l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;
- Que vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

Pièce à fournir

1. Attestation sur l'honneur, attestation fournie sur le compte CPF et transmise à l'organisme de formation qui s'engage à la conserver 5 ans (annexe 1)

A Réaliser

2. Evaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
3. Compte rendu de l'évaluation - devis détaillé et programme de formation transmis.

Information du public

Le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public sur le site :
<http://www.automotoecolefpcr.fr/>



Evaluation – Formation B

(Obligatoire par l'arrêté du 5 mars 1991).

° AVANT LA FORMATION et la signature du contrat de formation

Evaluation  de départ sur tablette -20 exercices en 50 minutes pour évaluer les 12 facultés cognitives nécessaires à l'apprentissage de la conduite.

Nombre d'heures estimé :

° EN VOITURE

Rubriques évaluées

A/ compétences +++ B/compétence ++ C/compétence +

- Renseignements d'ordre général sur l'élève

Expérience de la conduite
Connaissance du véhicule
Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
Habilités
Compréhension et mémoire
Perception ;
Emotivité.

Durée : 55 minutes

Moyens utilisés

- Voiture école - Enseignant
- Fiche d'évaluation

° SUR TABLETTE

Catégories de compétences évaluées

Capacités et connaissances sensori-motrices
Capacités de compréhension et de traitement ;
Aspects émotionnels et affectifs ;
Facteurs de volonté ;
Capacités de perception, d'analyse et de décision ;
Capacités d'attention et de mémoire de travail.
Test divisé en 2 parties :
Questionnaire
Analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Durée : 45 minutes

Nombre de point :

Nombre d'heures prévisionnel de formation :



Evaluation – Formation A2

° Avant la formation

Evaluation des compétences- durée de **45 minutes**

Permettant déterminer le volume de formation prévisionnel accompagnée d'une proposition chiffrée.

Capacités évaluées :

Le test distingue 2 catégories de capacités

- Evaluation des aptitudes à manipuler une moto et préparant à l'apprentissage des épreuves plateau :

A/ compétences +++ B/compétence ++ C/compétence +

- Capacités sensori-motrices
- Capacités d'équilibre
- Capacités de transfert des connaissances techniques et de sécurité

- Evaluation de la compréhension des situations de conduite, préparant les apprentissages en circulation :

Capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
Capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.
Facteurs de volonté et de motivation ;
Aspects émotionnels et affectifs.

Durée : 45 minutes

Moyen utilisé

Tablette et logiciel « Easy Evaluation – Codes Rousseau »

Information du public

Le procédé d'évaluation est porté à la connaissance du public sur le site :

<http://www.automotoecolefpcr.fr/>



Evaluation – Formation AM – OPTION CYCLOMOTEUR

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences va être réalisée.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation et une proposition chiffrée.

Items évalués :

Questionnaire d'évaluation de vos connaissances :

A/ compétences +++ B/compétence ++ C/compétence +

Code de la route
Règles de conduite
Techniques de conduite
Véhicule
Expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route
Compétences psychomotrices
Motivations.

Durée : 15 minutes